



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

Утверждаю:

Директор ИСОиП (ф) ДГТУ

\_\_\_\_\_ Страданченко С.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Дополнительная профессиональная программа  
«Социальная работа»

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа (далее – программа):

- лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и желающие получить профессиональную переподготовку в области социальной работы.
- специалисты различных областей деятельности, желающие получить новую перспективную профессию или повысить уровень квалификации за счет расширения перечня профессиональных компетенций.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний:

- сфера предоставления социальных услуг в области занятости населения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Цель программы состоит в подготовке современных и эффективных социальных работников в системе социальных служб – специалистов в области занятости населения.

Задачи программы:

- овладение теоретическими основами социальной работы; содержанием и методикой социальной работы с различными группами населения в учреждениях разного типа;
- подготовка обучающихся к реализации в профессиональной деятельности социально-технологических, организационно-управленческих; социально-проектных профессиональных задач;
- формирование у слушателей базовых знаний, умений и навыков о процессе содействия гражданам в поиске подходящей работы;
- знание порядка осуществления социальных выплат и финансовой поддержки безработных, организации профессиональной ориентации, психологической поддержки и социальной адаптации безработных граждан на рынке труда;
- владение навыками организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости.

Программа организуется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.03.02 «Социальная работа»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Профессионального стандарта «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения» (Приказ Минтруда России от 28.11.2016 №676н).

2.2. Нормативный срок освоения программы – 260 часов.

2.3. Формы обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1 обладать общекультурными компетенциями, включающими в себя:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-4);

обладать общепрофессиональными компетенциями, включающими в себя:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-1);
- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-2).

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на

основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-2);

– способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-3);

– способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-4);

– способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-5);

– готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-6).

### 3.2 владеть:

– навыками применения теоретических концепций социальной работы с целью решения проблем клиентов;

– формами и методами организации социальной работы, используя ценностные основания социальной работы как профессионального вида деятельности;

– способностью анализировать специфику социальной защиты и поддержки отдельных лиц и социальных групп;

– навыками анализировать эффективность социальной защиты отдельных лиц и социальных групп с выявлением их специфических проблем;

– навыками по оказанию социальной поддержки различным категориям незанятого населения;

– навыками организации учета и профессиональной подготовки и переподготовки безработных в рамках территориальных органов государственной службы занятости населения;

– способностью учитывать принцип культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы;

– навыками решения социальных проблем на микро-, мезо- и макро-уровнях социальной сферы;

– навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства;

– способностью к реализации юридическими и правовыми знаниями;

– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;

– навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;

- навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;
- приемами внедрения инновационных технологий в процессы социального управления;
- методами профилактики конфликтных взаимодействий;
- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

### 3.3 уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы;
- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- выявлять особенности социальной работы как профессионального вида деятельности при работе с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- выстраивать эффективное взаимодействие с гражданами, обратившимися в ЦЗН;
- делать социально-психологический прогноз коммуникативной ситуации, в которой предстоит общаться;
- учитывать в общении с инвалидами при оказании им услуг по содействию занятости имеющихся у них ограничений жизнедеятельности;
- учитывать социокультурные особенности различных групп населения Российской Федерации в практической деятельности социального работника;
- выявлять мотивацию обращения граждан в ЦЗН и определять перечень необходимых услуг;
- определять уровень сформированности социального государства и с опорой на современные теоретические подходы;
- выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию социального права и социального государств;
- проектировать профессиональную деятельность, направленную на развитие гражданского общества;
- анализировать специфику и исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;
- определять уровень профессиональной усталости
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

### 3.4 знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

- сущность социальной значимости социальной работы как профессионального вида деятельности;
- основные современные концепции социальной работы и их основания;
- основы организационно-управленческой работы; процессы управления в учреждениях социального обслуживания;
- об основных проблемах занятости трудоспособного населения;
- основы государственной социальной политики в сфере занятости;
- структуру и функции территориальных органов службы занятости населения;
- нормативные правовые акты в области занятости населения федерального и регионального уровней, региональные программы содействия занятости населения;
- особенности рынка труда и потребность в кадрах общероссийского и регионального рынка труда;
- данные мониторинга общероссийского и регионального рынка труда;
- формы, методы и порядок оказания услуг;
- основы формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;
- сущность профессиональной деградации;
- меры по защите информации (защите персональных данных);
- типы и характеристики граждан – получателей услуг;
- теоретические основы формирования и развития личности в социальном государстве; взаимоотношений и взаимодействия человека и общества в контексте социального права; специфику формирования и развития социального государства и социального законодательства.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

1. История, теория и технология социальной работы
2. Конфликтология и психология в социальной работе
3. Основы социального государства и гражданского общества
4. Занятость населения и ее регулирование
5. Опыт социальной работы с различными группами населения
6. Социология труда и миграции
7. Социальная статистика и управление в социальной работе

#### Структура программы

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	История, теория и технология социальной работы	36	12	24	Тестирование
2	Конфликтология и психология в социальной работе	36	12	24	Тестирование
3	Основы социального государства и гражданского общества	36	14	22	Тестирование
4	Занятость населения и ее регулирование	44	16	30	Тестирование
5	Опыт социальной работы с различными группами населения	36	12	24	Тестирование
6	Социология труда и миграции	36	14	22	Тестирование
7	Социальная статистика и управление в социальной работе	36	12	24	Тестирование
Итого		260	92	168	Тестирование
Итоговая аттестация		Тестирование			

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и пр.	практические лабораторные, семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>История, теория и технология социальной работы</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	-	<b>24</b>	Тестирование
1.1	Развитие социальной работы в России и за рубежом	8	2	-	6	Тестирование
1.2	Принципы, цели, задачи и методы социальной работы	10	4	-	6	Тестирование
1.3	Государственная политика и правовые основы социальной работы	10	4	-	6	Тестирование
1.4	Специфика и классификация технологий в социальной работе	8	2	-	6	Тестирование
<b>2</b>	<b>Конфликтология и психология в социальной работе</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	-	<b>24</b>	Тестирование
2.1	Теоретические и методологические основы конфликтологии	8	2	-	6	Тестирование
2.2	Разрешение и профилактика конфликтов	10	4	-	6	Тестирование
2.3	Теоретические основы психологии социальной работы	10	4	-	6	Тестирование
2.4	Методика и технология психосоциальной работы	8	2	-	6	Тестирование
<b>3</b>	<b>Основы социального государства и гражданского общества</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	-	<b>22</b>	Тестирование
3.1	Методологические и исторические аспекты изучения феномена социального государства	12	4	-	8	Тестирование
3.2	Социальное государство как практика современного государственного строительства	12	6	-	6	Тестирование
3.3	Гражданское общество как социально-правовая ассоциация свободных граждан	12	4	-	8	Тестирование



1	2	3	4	5	6	7
<b>4</b>	<b>Занятость населения и ее регулирование</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	-	<b>30</b>	Тестирование
4.1	Проблемы занятости и безработицы населения	14	4	-	10	Тестирование
4.2	Государственная политика занятости	14	4	-	10	Тестирование
4.3	Социальная работа среди безработных	16	6	-	10	Тестирование
<b>5</b>	<b>Опыт социальной работы с различными группами населения</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	-	<b>24</b>	Тестирование
5.1	Опыт социальной работы с пожилыми людьми, инвалидами и несовершеннолетними	8	2	-	6	Тестирование
5.2	Опыт социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками и различными категориями семей	10	4	-	6	Тестирование
5.3	Опыт социальной работой с молодежью, безработными гражданами, мигрантами и военнослужащими.	10	4	-	6	
5.4	Социальная работа с женщинами, заключенными и людьми девиантного поведения	8	2	-	6	
<b>6</b>	<b>Социология труда и миграции</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	-	<b>22</b>	Тестирование
6.1	Основные проблемы социологии труда	12	4	-	8	Тестирование
6.2	Трудовое поведение	12	6	-	6	Тестирование
6.3	Социология миграции как отрасль социологического знания	12	4	-	8	Тестирование
<b>7</b>	<b>Социальная статистика и управление в социальной работе</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	-	<b>24</b>	Тестирование
7.1	Введение в социальную статистику.	8	2	-	6	Тестирование
7.2	Социальная статистика в различных сферах.	10	4	-	6	Тестирование
7.3	Теоретические основы менеджмента в системе социальной работы	10	4	-	6	
7.4	Организационные структуры управления социальной сферой	8	2	-	6	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>92</b>	-	<b>168</b>	Тестирование

## Учебная программа по модулям

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1	2	3
<b>1.</b>	<b>МОДУЛЬ 1. История, теория и технология социальной работы</b>	
1.1	Развитие социальной работы в России и за рубежом	Социальная работа: определение, сущность, содержание. Первый опыт социальной помощи в России Основные этапы помощи и взаимопомощи в России. Становление социальной работы в современной России. История зарубежного опыта социальной работы.
1.2	Принципы, цели, задачи и методы социальной работы	Основные цели и задачи социальной работы. Методы социальной работы. Основные принципы социальной работы. Объекты социальной работы. Классификация объектов социальной работы. Субъекты социальной работы.
1.3	Государственная политика и правовые основы социальной работы	Особенности социальной работы в современных условиях. Понятия о медицинской и социальных моделях инвалидности. Декларация независимости инвалида. Социальная работа в США. Развитие социальной работы в Германии. Социальная работа в Норвегии. Механизмы социальной политики. Социальные права и их гарантии. Подготовка социальных работников в России. Характеристики социальной политики. Общественное презрение. Социальная роль и социальный статус. Специфика современного российского государства как основного социального института общества. Основные направления социальной политики государства
1.4	Специфика и классификация технологий социальной работе	Определение объекта и предмета технологизации социальной деятельности. Классификация социальных технологий в социальной работе. Особенности личности пожилого человека. Практическое применение современных социально-педагогических технологий в социальной работе. Социальная коррекция. Социальная реабилитация. Социальная адаптация. Социальное консультирование. Педагогические и психологические аспекты социальной работы с различными категориями граждан. Педагогические технологии в социальной работе
1.5	Используемые образовательные технологии, в т.ч. дистанционные	Образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При изучении дисциплины проводятся разбор конкретных ситуаций, упражнения, мозговой штурм, групповые дискуссии, ролевые игры. При проведении занятий также используются следующие приемы: визуализация текстовой информации, представление графической и видеoinформации, что вписывается в рамки интерактивных форм обучения.

1	2	3
1.6	Рекомендуемая литература, в т.ч. Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2013</li> <li>2. Фирсов, М. В., Студёнова, Е. Г. Технология социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012</li> <li>3. Фирсов, М. В., Студёнова, Е. Г. Теория социальной работы: учебник для бакалавров М.: Юрайт, 2012</li> <li>4. Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы. Учебное пособие - М.: Дашков и Ко, 2012. – Режим доступа: URL:<a href="http://www.biblioclub.ru/book/112218/">http://www.biblioclub.ru/book/112218/</a></li> <li>5. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012</li> <li>6. Холостова, Е. И., Дашкина, А. Н. Зарубежный опыт социальной работы: учеб. пособие М.: Дашков и К, 2013</li> <li>7. Холостова, Е. И., Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров М.: Дашков и К, 2013</li> <li>8. Якушев А.В. Социальная защита и социальная работа. Учебное пособие. М.: А-Приор, 2010. 144 с. Режим доступа: URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/56374">http://www.biblioclub.ru/56374</a></li> </ol>
<b>2.</b>	<b>МОДУЛЬ 2. Конфликтология и психология в социальной работе</b>	
2.1	Теоретические и методологические основы конфликтологии	<p>История формирования конфликтологических идей, Основные теоретические подходы к конфликтологии, Развитие конфликтологии в рамках социологической и психологической наук, Теории конфликта в трудах ученых Нового времени.</p> <p>Основные понятия конфликтологии, Объект и предмет конфликта, Участники конфликта: ролевое взаимодействие, Структура и типология конфликтов в социальной работе, Внутриличностный и межличностный конфликты, Проблемы классификации конфликтов, Динамика конфликта, его основные этапы, Этапы конфликта, преконфликтная и послеконфликтная стадии, Конфликты, компромиссы и консенсусы в социальной работе</p>
2.2	Разрешение и профилактика конфликтов	<p>Типологизация организационных конфликтов, Консенсус и компромисс: общее и особенное, Стратегии поведения в конфликте. Деструктивная и конструктивная модели поведения, Типы конфликтных личностей, Стратегии взаимодействия с конфликтными личностями.</p> <p>Факторы управляемости (неуправляемости) конфликтов, Регулирование конфликта. Этапы регулирования, Факторы выбора стратегий регулирования конфликта, Уровни регулирования конфликтов органами государственной власти, Медиация как способ урегулирования конфликтов.</p> <p>Направления профилактики конфликтов, Способы предупреждения конфликта, Профилактика организационных конфликтов в условиях нововведение, Методика разрешения конфликтов в процессе социальной работы, Способы конфликтного взаимодействия, Обучение конфликтному взаимодействию, Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе, Диагностика и экспертиза социальной напряженности</p>

1	2	3
2.3	Теоретические основы психологии социальной работы	<p>Введение в психологию социальной работы; социальная работа как профессиональная деятельность; психологическая компетентность социального работника; источники психологических знаний социального работника; психология социальной работы: определение, объект и предмет; цели, категории и модели социальной работы.</p> <p>Психологические принципы и особенности социальной работы; этика и психология личности социального работника; структура и особенности коммуникативных процессов в социальной сфере; определение, функции и виды общения; стили, уровни, стратегии и средства общения; этапы и структура общения; стереотипы и установки при восприятии партнера; формы межличностного взаимодействия в общении; социальное влияние: суггестия, конформизм, неконформизм.</p> <p>Психологические основы физического, психического и социального здоровья; определение понятия «психологическое здоровье»; здоровье и здоровый образ жизни; мотивации здоровья и здорового образа жизни; стресс как источник заболеваний человека.</p> <p>Виды профессиональных стрессов и синдром опустошения; основные последствия стресса: депрессия, суицид, шизофрения; синдром эмоционального выгорания как профессиональный риск социальной работы; синдром эмоционального выгорания у социальных работников: личностная деформация под влиянием профессиональных стрессов; основные группы симптомов синдрома эмоционального выгорания.</p>
2.4	Методика и технология психосоциальной работы	<p>Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; основы психодиагностики, ее методологическая основа; соотношение понятий «психокоррекция» и «психотерапия»; принципы и алгоритм психокоррекции в социальной работе; основы психотерапии, область ее применения; психологическая модель психотерапии; психологическое консультирование в социальной работе.</p> <p>Психологические методы и технологии в практике социальной работы. Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан; психологические особенности работы с лицами зрелого возраста; помощь пожилым людям, утратившим семейные связи; помощь военнослужащим и уволенным с военной службы; социально-психологическая помощь бывшим заключенным; психологическая помощь женщинам с алкогольной зависимостью.</p> <p>Социально- психологическая помощь в трудных или экстремальных ситуациях; помощь в кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях; психологический дебрифинг как метод социальной помощи; социально-психологические и медико- социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы; самопомощь человека в трудных жизненных ситуациях.</p>

1	2	3
2.5	Используемые образовательные технологии, в т.ч. дистанционные	<p>Образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.</p> <p>При изучении дисциплины проводятся разбор конкретных ситуаций, упражнения, мозговой штурм, групповые дискуссии, ролевые игры.</p> <p>При проведении занятий также используются следующие приемы: визуализация текстовой информации, представление графической и видеоинформации, что вписывается в рамки интерактивных форм обучения.</p>
2.6	Рекомендуемая литература, в т.ч. Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы. Учебник для бакалавров / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; под ред. О.В. Краснова. М.: Дашков и Ко, 2013. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114176">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114176</a></li> <li>2. Журавлев, А. Л., Соснин, В. А. Социальная психология: учеб. пособие для вузов. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2006</li> <li>3. Зарипова И. Р. Конфликтология в социальной работе: учебно-методическое пособие /И.Р. Зарипова.- Казань: КГТУ, 2009.- 87 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259095&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259095&amp;sr=1</a></li> <li>4. Лукин Ю. Ф. Конфликтология: управление конфликтами. Management of the conflicts. Учебник для вузов/ Ю.Ф. Лукин.- М.: Академический проект, 2007.-800 с.Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236595&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236595&amp;sr=1</a></li> <li>5. Салагаев А. Л. Социальные девиации в молодежной среде : конфликтологический подход: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 1/ А.Л. Салагаев.-Казань: КГТУ, 2011.-206 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270281&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270281&amp;sr=1</a></li> <li>6. Самыгин, С. И., Коновалов, В. Н. Конфликтология в социальной работе: учеб. пособие для бакалавров. М.; Ростов н/Д.: Дашков и К: Наука-Спектр, 2013</li> <li>7. Сафонова, Л. В. Содержание и методика психосоциальной работы: учеб.пособие для вузов. М.: Академия, 2008</li> </ol>
<b>МОДУЛЬ 3. Основы социального государства и гражданского общества</b>		
3.1	Методологические и исторические аспекты изучения феномена социального государства	<p>Социальное государство: сущность и принципы</p> <p>Предпосылки социального государства в ранних формах человеческого общежития Проблема отношений государства и общества в учениях античности.</p> <p>Идеи социального государства в политическом сознании Средневековья. Эпоха Возрождения и ее вклад в развитие представлений о государстве, обществе и личности. Вклад ученых Нового времени в развитие представлений об отношениях государства и общества</p> <p>Развитие концепций правового и социального государства: эволюция идей гражданских, политических, социальных прав в учении о государстве в XIX-XX вв.</p> <p>Развитие концепций правового и социального государства: эволюция идей гражданских, политических, социальных прав в учении о государстве в XIX-XX вв.</p>

1	2	3
3.2	Социальное государство как практика современного государственного строительства	<p>Концепция социального государства Российской Федерации</p> <p>Этапы развития социального государства.</p> <p>Тенденции развития социального государства в двадцатом столетии.</p> <p>Принципы и модели социального государства</p> <p>Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства</p>
3.3	Гражданское общество как социально-правовая ассоциация свободных граждан	<p>Переход от тоталитарного общества, через демократию, к гражданскому обществу</p> <p>Правовой характер гражданского общества</p> <p>Гражданское общество как сфера достижения частных и публичных интересов</p> <p>Межсекторальное социальное партнерство и роль организаций гражданского общества в развитии демократии</p> <p>Институциональная структура гражданского общества</p> <p>Действие социальных стандартов, направленных на качество жизни</p> <p>Основной принцип деятельности государства и условия осуществления государственного принципа</p>
3.4	Используемые образовательные технологии, в т.ч. дистанционные	<p>Образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.</p> <p>При изучении дисциплины проводятся разбор конкретных ситуаций, упражнения, мозговой штурм, групповые дискуссии, ролевые игры.</p> <p>При проведении занятий также используются следующие приемы: визуализация текстовой информации, представление графической и видеоинформации, что вписывается в рамки интерактивных форм обучения.</p>
3.5	Рекомендуемая литература, в т.ч. Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авджян, Г. Д., Глотов, С. А. Социальная политика региона: теория и практика: учеб. пособие для вузов. М.: КНОРУС, 2010</li> <li>2. Басов, Н. Ф., Басова, В. М. Социальная работа: учеб. пособие для вузов. М.: Дашков и К, 2015</li> <li>3. Донцов, А. И., Перельгина, Е. Б. Социальная стабильность: от психологии до политики: моногр. М.: Эксмо, 2010</li> <li>4. Котлярова, В. В. Человек и его потребности: учеб. Пособие. Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ, 2015</li> <li>5. Пономарев, П. А. Духовность в социальной деятельности: моногр. Шахты: ЮРГУЭС, 2012</li> <li>6. Сирота Н. М. Идеология и политика. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011. 216 с. Режим доступа: URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/104409">http://www.biblioclub.ru/104409</a></li> <li>7. Социальное партнерство в сфере труда. М.: Новости, 2013</li> <li>8. Холостова, Е. И., Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2013</li> <li>9. Якушев А.В. Социальная защита и социальная работа. Учебное пособие. М.: А-Приор, 2010. 144 с. Режим доступа: URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/56374">http://www.biblioclub.ru/56374</a></li> </ol>

1	2	3
<b>МОДУЛЬ 4. Занятость населения и ее регулирование</b>		
4.1	Проблемы занятости и безработицы населения	<p>Занятость как социально-экономическая категория, Система управления занятостью. Современные концепции занятости. Теоретические основы проблемы занятости населения. Социальные проблемы занятости.</p> <p>Регулирование занятости на различных уровнях управления. Рынок труда как регулятор занятости.</p> <p>Труд в системе социально-экономических отношений, Мониторинг рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Профессиональная востребованность на современном рынке труда.</p> <p>Безработица как социально-экономическое явление, Последствия безработицы. Социальный аспект безработицы</p>
4.2	Государственная политика занятости	<p>Основы государственной политики в области занятости. Государственная служба занятости населения. Особенности функционирования кадровых агентств и негосударственных кадровых служб.</p> <p>Технология деятельности территориальных органов служб занятости населения. Организация различных видов работ в территориальных органах занятости населения. Социальная защита безработных.</p> <p>Опыт деятельности служб занятости населения развитых стран мира. Организация общественных работ и профессиональной подготовки и переподготовки безработных.</p> <p>Деятельность федеральных органов служб занятости, Содействие трудоустройству в другой местности.</p>
4.3	Социальная работа среди безработных	<p>Социально-психологическая поддержка незанятого населения, Решение проблем занятости социально незащищенных слоев населения.</p> <p>Специфика деятельности социального работника в системе занятости, Работа с длительно безработными. Стратегия и тактика самостоятельного поиска работы.</p> <p>Гарантии и риски при поиске работы, Дискриминация при поиске работы.</p>
4.4	Используемые образовательные технологии, в т.ч. дистанционные	<p>Образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.</p> <p>При изучении дисциплины проводятся разбор конкретных ситуаций, упражнения, мозговой штурм, групповые дискуссии, ролевые игры.</p> <p>При проведении занятий также используются следующие приемы: визуализация текстовой информации, представление графической и видеоинформации, что вписывается в рамки интерактивных форм обучения.</p>

1	2	3
4.5	Рекомендуемая литература, в т.ч. Интернет-ресурсы	<p>1. Иванова, В. Н., Безденежных, Т. И. Управление занятостью населения на местном уровне: учеб. пособие для вузов. М.: Финансы и статистика, 2002</p> <p>2. Митрофанова И. А. , Тлисов А. Б. Экономика труда : теория и практика: учебное пособие / Митрофанова И. А. , Тлисов А. Б. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.-148 с.Режим доступа: URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258905&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258905&amp;sr=1</a></p> <p>3. Мумладзе, Р. Г., Гужина, Г. Н. Экономика и социология труда: учебник для вузов. М.: КНОРУС, 2008</p> <p>4. Петрухин Р. Ю. Экономическое содержание рынка труда, его особенности и модели /Р.Ю. Петрухин-М.: Лаборатория книги, 2011.-156с. Режим доступа: URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143044&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143044&amp;sr=1</a></p> <p>5. Поварич И. П. , Поварич М. Д. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление: учебное пособие /Поварич И. П. , Поварич М. Д.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.- 404. Режим доступа: URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232459&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232459&amp;sr=1</a></p>
<b>МОДУЛЬ 5. Опыт социальной работы с различными группами населения</b>		
5.1	Опыт социальной работы с пожилыми людьми, инвалидами и несовершеннолетними	<p>Пожилые люди как социально-демографическая группа. Особенности социальной работы с населением пожилого возраста. Социальное обслуживание пожилых людей. Современные технологии социальной поддержки пожилых людей. Организация медико-социального обслуживания пожилых людей. Государственно-правовые основы социальной работы с пожилыми людьми. Пенсионное обеспечение пожилых людей.</p> <p>Инвалиды как социальная группа. Сущность социальной работы с инвалидами.</p> <p>Несовершеннолетние дети как объект социальной работы. Актуальные направления социальной работы с несовершеннолетними. Нормативно-правовые основы социальной работы с детьми в РФ. Технология социального патронажа в социальной работе с несовершеннолетними.</p>
5.2	Опыт социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками и различными категориями семей	<p>Дезадаптированные дети и подростки как социальная группа. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками. Формы и методы профилактики дезадаптации несовершеннолетних. Технологии уличной социальной работы с детьми группы риска. Социально-психологические механизмы работы с дезадаптированными детьми и подростками.</p> <p>Семья как объект социальной работы. Социальная работа с различными категориями семей. Развитие государственной семейной политики. Специфика политики социальной защиты социально уязвимых семей. Проблемы содержания и организация оценки потребностей социально уязвимых семей в социальной помощи. Насилие в семье как социальная проблема. Замещающая семья. Формирование системы социального обслуживания семей. Социальная работа как фактор стабилизации семьи.</p>



1	2	3
5.3	Опыт социальной работой с молодежью, безработными гражданами, мигрантами и военнослужащими.	<p>Молодежь как социально-демографическая группа. Социальная работа с молодежью. Государственная молодежная политика в РФ. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью. Деятельность учреждений органов по делам молодежи. Социальная работа с безработными гражданами. Социальная работа с безработной молодежью. Социальная работа в сфере молодежного досуга. Инновационные проекты в социальной работе с молодежью. Гендерные аспекты социальной работой с молодежью. Социальная работа с молодыми мигрантами. Безработные граждане как социальная группа. Социальная работа с безработными гражданами.</p> <p>Мигранты как социальная группа. Содержание социальной работы с мигрантами как социальной группой. Миграция населения как проблема социальной работы. Государственная миграционная политика. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами.</p> <p>Военнослужащие как особая социальная группа. Социальная работа с военнослужащими, гражданами, уволенными с военной службы, и членами их семей. Особенности правового статуса военнослужащих в обществе. Обязанности, права и свободы военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. Социальная защита военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. Социальная работа по решению жилищных проблем военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.</p>
5.4	Социальная работа с женщинами, заключенными и людьми девиантного поведения	<p>Женщины как особая социально-демографическая группа. Особенности социальной работы с женщинами как особой социально-демографической группой. Гендерная политика государства. Специфика социальных проблем женщин и гендерная политика государства. Проблемы женской занятости. Девиантное поведение женщин. Проблема охраны женского здоровья. Отечественный опыт становления и развития социальной поддержки женщин. Особенности женской безработицы. Насилие над женщинами как социальная проблема и пути ее решения. Социальная работа с женщинами в пенитенциарной системе.</p> <p>Заклученные как социальная группа и спектр их проблем. Социальная работа с заключенными. Социальная работа по подготовке отдельных категорий заключенных к освобождению. Основы социальной работы с заключенными. Этические аспекты социальной работы с бывшими заключенными. Люди с девиантным поведением как социальная группа. Социальная работа с людьми девиантного поведения. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности. Профилактика отклоняющегося поведения. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения. Возрастные особенности суицидального поведения.</p>

1	2	3
5.5	Используемые образовательные технологии, в т.ч. дистанционные	<p>Образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При изучении дисциплины проводятся разбор конкретных ситуаций, упражнения, мозговой штурм, групповые дискуссии, ролевые игры.</p> <p>При проведении занятий также используются следующие приемы: визуализация текстовой информации, представление графической и видеоинформации, что вписывается в рамки интерактивных форм обучения.</p>
5.6	Рекомендуемая литература, в т.ч. Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2013</li> <li>2. Фирсов, М. В., Студёнова, Е. Г. Теория социальной работы: учебник для бакалавров М.: Юрайт, 2012</li> <li>3. Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы. Учебное пособие - М.: Дашков и Ко, 2012. – Режим доступа: URL:<a href="http://www.biblioclub.ru/book/112218/">http://www.biblioclub.ru/book/112218/</a></li> <li>4. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012</li> <li>5. Холостова, Е. И., Дашкина, А. Н. Зарубежный опыт социальной работы: учеб. пособие М.: Дашков и К, 2013</li> <li>6. Холостова, Е. И., Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров М.: Дашков и К, 2013</li> <li>7. Холостова, Е. И., Черняк, Е. М. Семейное воспитание и социальная работа: учеб. Пособие для вузов М.: Дашков и К, 2013</li> </ol>
<b>МОДУЛЬ 6. Социология труда и миграции</b>		
6.1	Основные проблемы социологии труда	<p>Предмет и метод социологии труда. Труд как объект социологического исследования. Развитие социологии труда в России. Развитие социологии труда в советский и постперестроечный период. Зарубежная социология труда: теория и практика.</p> <p>Рынок труда и управление занятостью. Занятость населения и ее регулирование. Социально-трудовые отношения и социальная защита работников. Формирование и развитие рынка труда. Безработица. Трудовая адаптация персонала. Мотивация трудовой деятельности. Трудовой коллектив: проблемы управления, самоуправления и лидерства. Персонал предприятия.</p>
6.2	Трудовое поведение	<p>Трудовое поведение: содержание, структура и функции. Персонал предприятия и трудовая адаптация. Трудовые конфликты. Трудовая организация и мотивы трудовой деятельности. Теоретические основы и предпосылки социального партнерства. Мотивация трудового поведения.</p> <p>Характеристика трудового процесса и стимулирование труда. Трудовой конфликт. Социальный контроль в сфере труда. Персонал предприятия. Социально-трудовые отношения и социальная защита работников. Трудовой потенциал на предприятии: формирование и использование. Девиантное поведение в сфере труда</p>

1	2	3
6.3	Социология миграции как отрасль социологического знания	<p>Миграция как объект социологического анализа. Социология миграции в структуре социологического знания. Междисциплинарность в изучении миграции. Области социологического изучения миграции. Становление и развитие научных знаний о миграции.</p> <p>Особенности учета мигрантов и социологические методы исследования миграции. Причины миграции и особенности миграционного поведения населения. Социально-экономические и демографические последствия миграции для отдающих и принимающих сообществ. Адаптация и механизмы регулирования интеграции мигрантов в принимающем обществе</p>
6.4	Используемые образовательные технологии, в т.ч. дистанционные	<p>Образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.</p> <p>При изучении дисциплины проводятся разбор конкретных ситуаций, упражнения, мозговой штурм, групповые дискуссии, ролевые игры.</p> <p>При проведении занятий также используются следующие приемы: визуализация текстовой информации, представление графической и видеоинформации, что вписывается в рамки интерактивных форм обучения.</p>
6.5	Рекомендуемая литература, в т.ч. Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авджян, Г. Д., Глотов, С. А. Социальная политика региона: теория и практика: учеб. пособие для вузов. М.: КНОРУС, 2010</li> <li>2. Басов, Н. Ф., Басова, В. М. Социальная работа: учеб. пособие для вузов. М.: Дашков и К, 2015</li> <li>3. Кибанов, А. Я., Баткаева, И. А. Экономика и социология труда: учебник. М.: ИНФРА-М, 2013</li> <li>4. Холостова, Е. И., Дашкина, А. Н. Зарубежный опыт социальной работы: учеб. пособие М.: Дашков и К, 2013</li> <li>5. Холостова, Е. И., Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров М.: Дашков и К, 2013</li> <li>6. Якушев А.В. Социальная защита и социальная работа. Учебное пособие. М.: А-Приор, 2010. 144 с. Режим доступа: URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/56374">http://www.biblioclub.ru/56374</a></li> </ol>
<b>МОДУЛЬ 7. Социальная статистика и управление в социальной работе</b>		
7.1	Введение социальную статистику. в	<p>Основные категории социальной статистики. Изучение состава и структуры населения. История организации статистики в России. Международные органы статистики. Статистика населения. Расчет показателей статистики населения. Демографическая обстановка современной России.</p>
7.2	Социальная статистика различных сферах. в	<p>Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы. Расчет показателей статистики трудовых ресурсов. Статистика труда, движения рабочей силы. Занятость населения в России: проблемы и решения. Деятельность центров занятости. Определение показателей статистики труда. Статистика уровня жизни населения. Забастовки: понятие и причины. Характеристика труда и травматизма. Расчет показателей уровня жизни населения.</p>

1	2	3
7.3	Теоретические основы менеджмента в системе социальной работы	<p>Сущность, основные понятия, методы социального менеджмента. Система управления социальной работой и социальными процессами Зарубежные теории социального управления. Система управления Основные методы социального управления. Мониторинг и социально-педагогические методы в социальном управлении. Эволюция теорий социального управления. Мониторинг и социально педагогические методы в социальном управлении, социальное проектирование и планирование в управлении социальной работой управление учреждениями сферы социального менеджмента профессиональный портрет социального менеджера профессиональные и личностные качества социального менеджера социально-психологическая составляющая деятельности социального менеджера.</p>
7.4	Организационные структуры управления социальной сферой	<p>Функции управления социальной работой. Цикл менеджмента и реализация основных управленческих функций Власть и ее формы Власть и ее формы Управленческие решения и принципы их принятия. Типы руководителей и стили руководства в социальной сфере. Институциональная основа управления социальной работой, Социальная служба как институциональная основа. Внутренняя и внешняя среда управления социальной сферой Планирование организации социальной сферы. Организация работы с гражданами системе социальной службы Особенности документального оформления управленческой деятельности в социальной сфере Организация мотивирующих факторов в управлении человеческими ресурсами.</p>
7.5	Используемые образовательные технологии, в т.ч. дистанционные	<p>Образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.</p> <p>При изучении дисциплины проводятся разбор конкретных ситуаций, упражнения, мозговой штурм, групповые дискуссии, ролевые игры.</p> <p>При проведении занятий также используются следующие приемы: визуализация текстовой информации, представление графической и видеоинформации, что вписывается в рамки интерактивных форм обучения.</p>
7.6	Рекомендуемая литература, в т.ч. Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боченина, М. В., Бутова, Н. В. Статистика: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012</li> <li>2. Ефимова, М. Р., Аброскин, А. С. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров М.: Юрайт, 2013</li> <li>3. Комаров, Е. И., Войтенко, А. И. Менеджмент социальной работы: учеб. пособие для вузов. М.: Владос, 2001</li> <li>4. Савинов, А. Н. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для учреждений сред. проф. образования. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2003</li> <li>5. Силин А. Н. Социальный менеджмент. Словарь-справочник. Учебное пособие. Университетская книга, 2009. - 89 с. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84896">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84896</a></li> </ol>

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
МОДУЛЬ 1. История, теория и технология социальной работы	<p><b>Знание</b> основных понятий теории социальной работы; истории социальной работы, актуального опыта социальной работы; основных моделей и подходов в теории социальной работы,</p> <p><b>Умение</b> свободно оперировать понятиями, категориями и принципами теории социальной работы; ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по социальным проблемам; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности социального работника.</p> <p><b>Владение</b> навыками социологического мышления для выработки системного целостного взгляда на социальные проблемы общества; способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; способностью к объективному анализу сложных процессов развития современного мира, приобщения к общечеловеческим ценностям, повышению уровня общей культуры социальной работы как профессионального вида деятельности.</p>	Тестирование
МОДУЛЬ 2. Конфликтология и психология социальной работе	<p><b>Знание</b> основных понятий и категорий конфликтологии в социальной работе, историю формирования конфликтологических идей, основных теоретических подходов к конфликтологии, предмета психологии социальной работы, ее структуры и основных понятий; соотношение понятий «содержание», «методика», «технология» и «техники» психосоциальной работы; психологическая помощь: границы профессиональной компетенции специалиста по социальной работе.</p> <p><b>Умение</b> определять сущность, структуру и динамику конфликтов; основы социального, социально-психологического и психологического управления конфликтами; анализировать профессиональные, межличностные и внутриличностные конфликты; методы работы с конфликтными личностями; анализировать основные психологические теории и их влияние на психосоциальную практику; характеризовать</p>	Тестирование

	<p>теории социализации, социальной адаптации и дезадаптации личности; анализировать психологию трудных жизненных ситуаций и стратегий поведения.</p> <p><b>Владение</b>  навыками разрешения конфликтов во всех ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; навыками использования конфликта в качестве инструмента оптимизации работы организации; навыками решения психологических проблем, связанных с формированием аддиктивного поведения в сфере социальной работы; навыками решения проблем психологии общения в психосоциальной работе; в области психотерапии как направления психосоциальной работы.</p>	
<p>МОДУЛЬ 3. Основы социального государства и гражданского общества</p>	<p><b>Знание</b>  социальной истории человечества; специфики социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур; теоретических основ функционирования и развития социальных систем.</p> <p><b>Умение</b>  понимать формирование социальных отношений в обществе; исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</p> <p><b>Владение</b>  системой понятий, позволяющих характеризовать социальное государство; навыками определения факторов общественного и личностного развития и благополучия в контексте теории социального государства; юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>МОДУЛЬ 4. Занятость населения и ее регулирование</p>	<p><b>Знание</b>  понятий занятость, безработица, социальная политика, рынок труда, служба занятости, различные категории населения, профессиональная переподготовка. Основного содержания изучаемого курса по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование», этапов развития безработицы.</p> <p><b>Умение</b> определить сущность, структуру и динамику конфликтов; основы социального, социально-психологического и психологического управления конфликтами. Анализировать</p>	<p>Тестирование</p>

	<p>проблемы безработицы; методы работы с безработными категориями населения.</p> <p><b>Владение</b>  навыками разрешения конфликтов во всех ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; навыками использования методов по минимизации безработицы в современных условиях</p>	
<p>МОДУЛЬ 5. Опыт социальной работы с различными группами населения</p>	<p><b>Знание</b> особенностей различных групп населения и основных технологий социальной работы с ними.</p> <p><b>Умение</b>  анализировать корректность применения той или иной технологии социальной работы к различным группам населения; ясно формулировать и обосновывать свою точку зрения по основным социальным проблемам различных групп населения; оперировать понятийно-категориальным аппаратом теории социальной работы.</p> <p><b>Владение</b>  навыками абстрактно логического и аналитического мышления для выработки личностного взгляда на социальные проблемы общества и различных групп населения; способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных точек зрения, участие в дискуссиях по проблемам социального характера.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>МОДУЛЬ 6. Социология труда и миграции</p>	<p><b>Знание</b>  основных понятий социологии труда и определений и понятий, связанных с миграцией населения; области социологического изучения труда и миграции; основных факторов, тенденций и закономерностей трудовых и миграционных процессов на международном и национальном уровнях; особенностей адаптации и механизмы регулирования труда и миграции в обществе</p> <p><b>Умение</b>  анализировать специфику объекта и предмета социологии труда, концепции отечественных и зарубежных теоретиков и практиков социологии труда; интерпретировать основные тенденции рынка труда (западного и отечественного); анализировать общественно-гипотетически предвидеть изменения на рынке рабочей силы; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем миграции; оценивать социально-экономические, демографические и геополитические последствия миграционных процессов для отдающих и принимающих сообществ в различных условиях, в том числе с учетом фактора неопределенности.</p> <p><b>Владение</b>  понятийным аппаратом социологии труда в</p>	<p>Тестирование</p>

	контексте социальной работы; навыками социальной культуры профессиональной деятельности и знаниями в области соблюдения профессионально-этических требований в процессе ее осуществления; навыками критической оценки источников статистической информации о занятости, безработице и миграции.	
МОДУЛЬ 7. Социальная статистика и управление в социальной работе	<p><b>Знание</b> основных категорий социальной статистики; этапы проведения статистического исследования социальных явлений и процессов; методы получения, обработки, анализа и представления статистической информации о социальных явлениях и процессах; основы научного управления в системе социальной работы; структуру и функции территориальных органов социальной службы</p> <p><b>Умение</b> использовать математические алгоритмы расчета статистических показателей, характеризующих социальные процессы в обществе; организовать проведение статистического наблюдения, обработать результаты наблюдения; грамотно интерпретировать результаты статистического анализа социальных явлений и процессов; использовать статистические методы прогнозирования социальных явлений и процессов; анализировать статистическую информацию Росстата, использовать основные концепции социального управления в своей деятельности; применять мотивационные методы управления ресурсами в социальной сфере</p> <p><b>Владение</b> навыками проведения наблюдения социальных явлений и процессов; сводкой и группировкой статистических данных; навыками прогнозирования социальных процессов на основе статистических методов; навыками исчисления основных показателей, характеризующих социальные явления и процессы и их анализа; навыками создания структуры управления в социальной работе; навыками оценки работы муниципальных и ведомственных социальных служб; навыками применения технологий управления социальными процессами и применять инновационные технологии; навыками составления отчетов, рефератов, публикаций на основе проведенных исследований.</p>	Тестирование

Разработчик:

проф. каф. «Социально-гуманитарные дисциплины»

В.В. Котлярова